



COMPTE RENDU DU CONSEIL DE LA VIE COLLEGIENNE DU 05/04/18 Clg P. BAYROU

Présents :

Mme Rouls, Principale, Présidente du C.V.C.

- Représentants des personnels :

Mme Bianco, CPE - Mme Rajaud, IDE - Mme De Nardi, Enseignante - M. Grateau, ATOSS - M Bacquier, AED.

- Représentants des parents d'élèves : M De Jonghe, délégué au CA.

- Représentants des élèves :

Petit Malle 6A - Delporte Louka 6C - Henry Eloïse 6B - Ludy Jeanne 5A - Ossart Marie 5A - Albouze Sarah 4A - Delsol Anna 4A - Bolmont Jeanne 3A - Bordon Mael 3A.

Excusés :

Duchain Hugo 5B - Mairel Lilou 4A - Dos Santos Eddy 3B. Mme L. Termignon, Service civique.

Ouverture du Conseil par Mme Rouls à 15h30.

Ordre du jour :

- 1/Installation et objectifs du Conseil de Vie Collégienne.
- 2/Restitution de l'enquête des représentants des élèves au CVC.
- 3/Points divers.

1/ Installation et objectifs du Conseil de Vie Collégienne : Mme Bianco.

Le CVC du collège P Bayrou a été mis en place cette année, en référence au décret du 29/11/16 du ministère de l'Education Nationale. Le CA en a été informé et a choisi les modalités de désignation de ses membres, à savoir une élection des représentants des élèves parmi les délégués de classe (2 élèves Titulaires et 2 Suppléants par niveau) et la désignation des autres membres du conseil par cooptation validée par le chef d'établissement.

Une plaquette spécifique, expliquant les modalités et objectifs du conseil, a été créée et diffusée au premier trimestre au sein de l'établissement.

Les représentants des élèves au CVC sont passés se présenter dans toutes les classes au mois de novembre, et ont transmis cette plaquette aux élèves.

Au deuxième trimestre, ils ont mené une enquête auprès des élèves. Cet « Etat des lieux » de leur vie au collège est présenté au point 2 de ce compte rendu.

Les objectifs du CVC sont présentés dans la plaquette (Voir pièce jointe). Nouvelle instance de dialogue et d'échange entre les élèves et les adultes, le CVC doit favoriser l'apprentissage de la démocratie collégienne.

2/ Restitution de l'enquête des élu(e)s des élèves au CVC : Présenté par Marie, Jeanne, Sarah, Anna.

Thème de l'enquête :

Vos remarques et propositions sur :

- 1/ Les études, les devoirs, l'aide scolaire, l'orientation, la formation des délégués... (le scolaire).
- 2/ La vie hors temps de classe : Récréations, pause méridienne, self...
- 3/ Propositions de projets d'animations gérés par des élèves...

Le dépouillement de l'enquête a eu lieu le 13/03/18 avec Malle, Louka, Hugo, Sarah, Lilou, Jeanne, Baptiste, Maël, Mmes Bianco, Charrier, De Nardi, Rajaud.

- **Point 1 : Retour des remarques / Marie 5°.**

Aide aux devoirs (« Devoirs Faits ») : Pouvoir s'inscrire à la semaine, si besoin.

Pouvoir se désinscrire du Latin en cours d'année. Ne plus placer cette matière en fin de journée (pénalisant lorsqu'il y a deux heures d'étude avant).

Les devoirs à la maison : Globalement satisfaisant / certains élèves n'ont aucune aide chez eux.

EDT : Des études mieux réparties sur la semaine / En avoir (pour certaines classes).

Avoir accès à l'activité VTT pour les 3° (Section TERNA).

Discussions et propositions (*en italique*) sur ces points :

- Pour l'aide au devoir « Devoirs faits » : Inscription à la semaine.

Mme Rouls indique que ce dispositif a été instauré à la rentrée scolaire par M Blanquer, Ministre de l'Éducation Nationale afin d'apporter de l'aide sur le long terme aux élèves qui en avaient le plus besoin. L'inscription y est volontaire, formulée par l'élève et ses responsables légaux. Ce dispositif ne peut, par conséquent, s'envisager à la semaine.

Cette remarque est toutefois à prendre en compte puisqu'elle a été formulée. Les AED, selon les matières et durant les études, peuvent apporter une aide ponctuelle (Mme Bianco). Peut-être faudra-t-il organiser cette aide spécifique, si la demande perdure. Le dispositif « Devoirs faits » est apprécié des élèves, cela a été relevé par les délégués de classe dans les conseils du 2^{ème} trimestre.

- Le latin : Remarques et propositions / Jeanne 3° et Sarah 4°.

Un certain nombre d'élèves de 4° et 3° ne souhaitent plus faire de latin, les cours en pâtissent parfois. Placés en fin de journée, cela démotive également les élèves qui pourraient sortir en S1 lorsqu'ils n'ont plus cours. Peut-on trouver une solution et se désinscrire de cette matière ? Mme Rouls rappelle que ce sont les responsables légaux qui, en concertation avec l'élève, ont choisi cette option. Sarah demande si l'on peut arrêter le Latin avec l'accord des parents. Mme Rouls indique que cela ne sera pas possible en cours d'année pour deux raisons : la persévérance et l'engagement scolaire, base de la scolarité, et la répartition des heures d'enseignement de l'établissement qui tient compte de cet enseignement.

Toutefois, Mme Rouls fera son possible pour placer ce cours en amont de deux heures de cours ayant le même enseignant. Les élèves de régime 3 sont, par ailleurs, invités à rester travailler au collège lorsqu'ils n'ont pas cours en cours l'après-midi...

- EDT : Répartition des heures d'études.

Mme Rouls explique globalement comment s'effectue l'EDT de l'établissement. Les heures d'études, dans ce montage, servent de variable d'ajustement en équilibrant le plus possible les emplois du temps des élèves comme des enseignants.

- VTT(TERNA) pour les 3° : La section TERNA accueille 30 élèves, sur demande et validation des dossiers par les enseignants d'EPS et Mme Rouls. La demande est très forte en 5° et 4°. De ce fait, les élèves de 3° ont pu déjà en bénéficier. *Par conséquent les 3° sont invités à participer à l'AS s'ils souhaitent pratiquer plus de sport.*

- Autre point : Suppression de la moyenne générale. Jeanne (3°) et d'autres délégués du CVC indiquent que cela perturbe beaucoup les élèves.

- **Suite de l'enquête : Présenté par Jeanne 5°.**

Travail en salle d'étude : Ne pas être systématiquement placé / Pouvoir travailler ensemble / Prévoir plus d'espace de travail commun (tables de 4) / Avoir davantage de PC / Une salle d'étude supplémentaire / Des stores / Faire des études à l'extérieur.

CDI : Pas assez de mutualisation possible / Avoir le droit d'y travailler / travailler avec des écouteurs/ Y dessiner.

Discussion et propositions sur ces points :

- Les remarques des élèves sur les études sont notées avec attention par Mme Bianco qui rappelle l'objectif prioritaire du travail personnel, ou de groupe, durant ce temps « libre ». Il a été nécessaire de recadrer l'organisation des études en janvier, à l'arrivée de deux nouvelles AED et après les constats des conseils de classe

du 1^{er} trimestre. Beaucoup d'élèves ont du mal à investir leur travail personnel et n'utilisent pas les études à bon escient (trop de bavardages et d'agitation). L. Bacquier, AED, le confirme ; les élèves du CVC l'admettent aussi. *La vie scolaire propose que les élèves s'organisent avant d'entrée dans la salle. Les élèves qui ont un travail à faire en commun se signalent à la CPE ou à l'AED afin qu'ils puissent se mettre ensemble. Des tables à 4 peuvent être installées sans difficultés pour cela. Mais chacun devra respecter ses engagements...*

Les études sont dédoublées lorsque cela est possible.

Les PC, au nombre de 3, ne sont pas assez nombreux en effet. Le CDI pourrait être un relais pour cette demande. Les études à l'extérieur doivent demeurer exceptionnelles : Surcharge d'une étude, veille de vacances scolaires.

Demande de stores : Cette demande semble légitime de l'avis de tous les membres du conseil. Aucun store n'a été installé sur cette partie du bâtiment et les conditions de travail aux beaux jours y sont difficiles. Certes la vue est agréable, mais la chaleur suffocante... M Grateau indique que les stores des étages désaffectés ne peuvent être réinstallés au RDC. M De Jonghe demande pourquoi. M Grateau pense qu'il s'agit d'un problème lié au patrimoine de St Antonin. *Mme Rouls suggère que les élèves fassent une demande par courrier à la Région. En attendant, le service Intendance va étudier les possibilités (pose de films occultants, par exemple).*

- Le CDI : *Mme Rouls propose une réunion avec le professeur documentaliste.* Cet espace demeure un lieu de travail et ne peut se substituer à la salle d'étude.

Les points 2 et 3 des retours d'enquête ne peuvent être débattu faute de temps. Nous devons réunir à nouveau le conseil pour cela. (Ils sont indiqués en l'état pour information en fin de compte rendu).

Mme Bianco propose de donner la parole à M Grateau pour le point 3 de l'ordre du jour.

3/ Point divers : A suivre lors du prochain conseil.

- Service Intendance : M Grateau, ATOSS.

Hormis dans les toilettes des garçons les agents ne notent pas de dégradations particulières au sein de l'établissement. En lien avec la vie scolaire, une procédure spécifique d'accès et de surveillance des toilettes garçons a été mise en place. Les élèves sont invités à réfléchir à ce problème.

Le balisage extérieur entre les deux cours a été endommagé à de nombreuses reprises. En période de pluies, les élèves transportent de la terre dans tous les bâtiments ; ce qui occasionne une surcharge de travail pour les agents.

Mme Rouls lève la séance du conseil de vie collégienne à 16h30.

Mme Bianco, CPE.

.....

Relevé d'enquête des élèves du CVC : Point 2 et 3 pour information.

- **POINT 2 : Temps libres**

Avoir des casiers individuels, ou pour deux, fermés.

Avoir une pause méridienne plus longue / Demande également des Externes.

Un Foyer / Une cafétéria.

Self : Ordre de passage / Etre plus nombreux à passer à 11h30 : Resserrer les tables.

Passer sans carte. Nourriture moins chère.

Remettre les claustras.

Menus : Avoir des condiments, Repas plus variés, à thèmes, Menus « d'ailleurs ».

Cour : Un bac pour ranger les ballons. Des ballons gonflés. Cages de foot. Plus de ballons de Foot et basket.
Demandes de bancs supplémentaires, ou tabourets / Une zone pour les 5°.

Salle d'étude : pouvoir la réserver pour les anniversaires.

- **POINT 3 : Proposition d'animations gérées par des élèves et autres remarques.**

Anniversaires en Salle d'Etude.

Organiser un carnaval du collège.

Semaine de déguisement des 3° en juin. (*Proposition : Organisation sur 3 jours, les 20,21 et 22 juin*).

Mini Tournois sportifs.

Des temps de jeux.

Paniers de basket / terrain de badminton.

Activités sportives après le repas / Réserver la salle de sport pour du Futsal.

Autres propositions :

Faire un atelier dessin.

Faire un atelier Philo.

Créer un jardin potager.

Dépouillement des enquêtes : Le 13/03/18.

Par : Luna Termignon, Service Civique.

Et Mallee Petit, Louka Delporte, Hugo Duchein, Sarah Albouze, Lilou Mairel, Jeanne Bolmont, Baptiste Rossignol, Maël Bardon // Mme Bianco CPE, Mme Charrier AED, Mme De Nardi Enseignante, Mme Rajaud IDE.

Décisions suite à cette enquête : Fait en semaines 11 et 12.

- Lilou Mairel : A fait une lettre de demande de subvention au FSE, au nom des élèves.
Demande d'achat de nouveaux ballons de Foot et de raquettes de Ping Pong.
- « Recenser » les musiciens du collège en vu d'un mini concert durant la pause méridienne : Sarah, Lilou en lien avec Tiphaine, AED (voir Mme Hirtzig). Mois de Mai/Juin.
- Organisation d'un tournoi de Ping Pong : Maël en lien avec Ruben, AED. Mois de Mai/Juin.
- Rappel : Création d'un menu des élèves (lien avec la commission cantine) : Anna et Raphaël.
Réunion à prévoir avec le chef cuisinier et m marteau, gestionnaire.

.....