

## Compte rendu du Conseil de la Vie Collégienne

Du 01/02/21

13h30 – 14h45

En annexe Feuille de présence  
Bilan des activités 2019/20  
Enquête des élèves 1<sup>er</sup> T. 2020.

En préambule du conseil, les objectifs des Conseils de Vie Collégienne sont rappelés. Instance consultative de dialogues entre élèves et adultes, le conseil donne des avis et propose des actions ou des projets à l'ensemble des élèves du collège, en fonction des besoins ou des problématiques qu'ils expriment.

### **1/ Bilan des activités 2019/20 et perspectives générales :**

Les activités 2019/20, dont vous avez le compte rendu en annexe, ont été stoppées avec le confinement. Un certain nombre de projets devaient s'effectuer au 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestre. Cette situation perdure à la rentrée 2020/21, puisque les consignes sanitaires préconisent, entre-autre, de ne pas effectuer de brassage entre les classes. Ceci limite donc les activités du CVC, orientées principalement vers des actions collectives. Toutefois, en 2019/20, avec des élèves particulièrement motivés et actifs, débats entre élèves, animations et ateliers de jeux collectifs ont été organisés dans le cadre du CVC, en lien parfois avec le Service jeunesse de St Antonin.

Mme Rouls indique que l'ouverture de deux nouvelles salles au 2<sup>ème</sup> étage, pour l'heure désaffecté, est en bonne voie. Le Département a donné son aval et des équipes techniques dédiées sont venues faire le diagnostic préalable. La création d'un foyer pourra donc être réalisée à terme.

### **2/ Création d'un nouveau flyer du CVC :**

Créé en 2017, se support de communication doit être mis à jour. Les membres du conseil précisent qu'il s'agit de trouver aussi des types de communications pertinents pour les élèves. Le nouveau flyer est présenté et plusieurs propositions des élèves sont retenues : Faire un Flyer moins neutre (photos du clg, ou autre, y inviter les élèves à faire part de leurs idées aux représentants des élèves au CVC), le reste du document est validé. Des élèves proposent de réaliser une vidéo sur le CVC qui serait présentée également en classe. Eléanore, service civique, est sollicitée pour le flyer et la vidéo. Félix, Elsa, Marin, Louisa, Emilia s'engagent pour ce projet.

En début d'année, les élèves du CVC passent dans toutes les classes se présenter et expliquer à quoi sert un CVC . Cela avait été effectué en 2019 avec Mme De Nardi notamment. Ce temps important n'a pu se faire cette année à cause des mesures sanitaires. Mais, avec un nouveau flyer et une vidéo, la communication entre élève pourra s'effectuer plus aisément.

### **3/ Autres actions et points abordés pour 2020/21 : (Voir Enquête 1<sup>er</sup> Trimestre)**

- **Sonneries du collège :** La demande des élèves du CVC à ce sujet (des sonneries variées durant l'année scolaire) a été mise en œuvre depuis janvier par Mme Hirtzig qui propose pour cela un atelier à 13h les jeudis. Les élèves, comme les personnels, découvrent chaque mercredi une nouvelle sonnerie. Marin, Mathilde et Lauralinn expliquent ce qu'ils ont fait avec Mme Hirtzig. Les élèves souhaitent que cela perdure, mais cela implique une participation active de leur part, qui fait parfois défaut.

Des propositions sont faites : Continuer la création de sonneries par des élèves qui pratiquent un instrument, atelier alterné le mardi et le jeudi si cela est possible afin de permettre à plus d'élèves d'y participer, choix des morceaux par vote.

- **Cantine** : De nombreuses remarques sont faites par les élèves (plats qui plaisent plus que d'autres, éviter le gaspillage, menus végétariens, avoir le menu complet -notamment pour les desserts- et pour tous les élèves, accès libre au sel et poivre, ordre de passage au self).

M Médal apporte des éléments de réponse sur l'équilibre des repas, les quantités requises, les menus, le gaspillage et la mise en place des menus végétariens. Pour l'ordre de passage, Mme Bianco explique les motifs de cette mise en place (consignes sanitaires et passage des Primaires), il ne peut être modifié sans créer encore plus de contraintes de service.

Des propositions sont faites : Une réunion entre élèves volontaires et les chefs de cuisine, associer les élèves pour le choix des menus à thème.

- **Animations collectives** : Malgré le contexte sanitaire certaines propositions pourront se faire, mais sans brassage de niveau. Ce sera le cas pour un tournoi de Ping-Pong.

Débats libres entre élève : Le débat sur l'homophobie c'est déroulé au 1<sup>er</sup> trimestre. Initié par des 4<sup>o</sup> (Alex et Jeanne), beaucoup d'élèves étaient intéressés par cette thématique, mais certains autres n'étaient là que pour « être au chaud », comme l'indiquent les élèves du conseil.

Propositions des élèves : Refaire des débats, mais avec une inscription préalable et qui ne soient pas forcément réserver à un niveau de classe, en limiter le nombre de participants. Le prochain thème retenu concerne le racisme (Félix, Marin, Elsa), au mois de mars.

Refaire un journal du collège qui serait mis en ligne sur l'ENT. Un journal du collège existait il y a quelques années en version papier, créé par les élèves avec une intervenante, journaliste professionnelle.

#### **4/ Autres points évoqués :**

- L'ouverture du portail à l'heure pour les externes qui ont peu de temps pour déjeuner à la maison.
- Les tenues vestimentaires : Des échanges forts intéressants ont eu lieu à ce sujet. Les élèves ont pu exprimer leurs points de vue à ce sujet et leurs attentes : liberté de choix vestimentaire pour les filles notamment, clarifier la terminologie « une tenue correcte », connaître la règle, engager une réflexion. Comme l'explique Mme Rouls, l'école est un lieu de travail avec des règles nécessaires et une tenue générale adaptée à ce lieu. Le débat aura donc lieu, avec les professeurs notamment, car ce sujet ne peut être abordé de manière frontale en perturbant les cours. Nous restons attentifs aux propos souvent argumentés de certains élèves du CVC, et les invitons à entendre également les arguments transmis par les adultes de l'établissement.

M Lespine, représentant des parents d'élèves, fait part de son intérêt pour cette réunion du CVC.